



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - ☎ 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail [caic83000c@istruzione.it](mailto:caic83000c@istruzione.it) ; [caic83000c@pec.istruzione.it](mailto:caic83000c@pec.istruzione.it)

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D  
Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N  
Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

## INFORMATIVA RELATIVA ALLA FIGURA DEL MEDIATORE INTERCULTURALE

*“L’inclusione indica un processo a doppio senso e l’attitudine delle persone a vivere insieme, nel pieno rispetto della dignità individuale, del bene comune, del pluralismo e della diversità, della non violenza e della solidarietà, nonché la loro capacità di partecipare alla vita sociale, culturale, economica e politica”.*

Vivere insieme in pari dignità.  
Libro bianco sul dialogo interculturale  
Consiglio d’Europa, maggio 2008

L’istituto Comprensivo “Gen. L. Mezzacapo” di Senorbi ha scelto per l’anno scolastico in corso di avvalersi della figura del/la mediatore/trice interculturale.

La figura del mediatore/trice si delinea come **strategia pedagogica, educativa e didattica**. Essa si configura come una funzione all’interno di un progetto pedagogico che sappia offrire a ciascuno la possibilità di fare esperienze “vitali”, di coesione sociale e di cittadinanza umana e attiva in una prospettiva interculturale, in cui le diversità vengono valorizzate e rispettate.

La mediazione interculturale contribuisce a riflettere nell’incontro con l’altro su “chi siamo noi”; è un “spazio socio-culturale” attraverso il quale vengono continuamente rinegoziati stili di vita, valori e visioni del mondo, soprattutto nei contesti multiculturali.

L’approccio interculturale, infatti, offre un’importante possibilità educativa poiché non si limita ad affermare i valori della tolleranza e della convivenza nella relazione con l’Altro da sé, ma permette a ognuno di noi di sviluppare e affermare la propria alterità a partire da ciò che si è, dai propri bisogni e dai propri progetti di vita.

Un apprendimento scolastico di questo tipo permette non solo di riconoscere e accettare la diversità ma di considerarla, all’interno di un gruppo, un valore arricchente, una possibilità per tutti/e.

Questo permette a ciascuno di sviluppare il proprio sapere e le proprie competenze e di adottare valori e attitudini adeguati a costruire un mondo sempre più interconnesso e multiculturale, nel quale tutti/e hanno il diritto di sfruttare il loro potenziale.

### **Compiti della mediatrice interculturale:**

- definire con i/le docenti un piano di azione che consenta agli alunni/e stranieri di essere sempre più autonomi e che migliori le relazioni e le dinamiche all’interno della classe
- incontrare e cercare di rendere più proficua la relazione con i genitori degli alunni/e stranieri
- integrare attività di metodologia non formale al piano di studi formale
- lavorare a supporto dei docenti per favorire la conoscenza tra gli/le alunni/e e contribuire a sviluppare un clima di apprendimento armonioso e rispettoso delle potenzialità e delle esigenze di ciascuno/a.

## MODULO INFORMATIVO MEDIATORE INTERCULTURALE

### Progetto "Ascoltiamoci e confrontiamoci in una scuola senza confini"

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_,  
nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

E

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_,  
nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

dell'alunno \_\_\_\_\_ nato  
a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_  
Sez. \_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_

nella qualità di esercenti la responsabilità genitoriale sul Minore, anche ai sensi e per gli effetti del D. lgs 196/03, con la sottoscrizione del presente documento, riguardante le attività relative al progetto "*Ascoltiamoci e confrontiamoci in una scuola senza confini*" nell'ambito degli interventi relativi all' Avviso Pubblico **PROGRESSI PROGetti** per il **REcupero** e il **Supporto** agli **Studenti** nell'Innovazione - LINEA **AIUTIAMOCI** Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 **MEDIATORE INTERCULTURALE**

sono consapevoli che la mediatrice interculturale, dott.ssa Silvia Vizilio, opererà nella classe del proprio figlio.

Con la sottoscrizione della presente dichiarano:

- di aver preso visione della informativa predisposta dalla scuola per illustrare le attività previste all'interno del progetto anche per gli aspetti relativi al trattamento di dati personali;
- di essere consapevoli che i dati personali raccolti nell'ambito del progetto potranno essere utilizzati statisticamente ed in forma anonima, solo ed esclusivamente ai fini del presente progetto;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla figura del mediatore interculturale di seguito descritta.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_